

Adaptación de la Programación del Departamento de Orientación (Ámbito Lingüístico y Social 3º PMAR) a la situación surgida tras el COVID-19.

Curso 2019-2020

IES *Gabriel Alonso de Herrera*

Talavera de la Reina

1. Justificación de la medida

Dada la situación excepcional producida por la crisis sanitaria, el Departamento de Orientación, siguiendo las indicaciones contenidas en las instrucciones remitidas por la Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha con fecha 13 de abril de 2020, ha introducido las siguientes modificaciones en su programación del presente curso escolar 2019-2020 que afectan exclusivamente al desarrollo de la tercera evaluación y final de curso.

2. Principios pedagógicos y metodológicos

El Departamento busca garantizar la flexibilidad en cuanto al cumplimiento de las tareas, así como la equidad y la igualdad de oportunidades para no perjudicar a los alumnos más desfavorecidos.

3. Adaptación de contenidos: de repaso 1ª y 2ª evaluación y de ampliación de la 3ª Evaluación (sólo contenidos mínimos y esenciales)

En 3º de PMAR (Ambito Lingüístico-Social), dedicamos gran parte del tiempo al repaso y refuerzo de los contenidos de la primera y segunda evaluación. Utilizamos fundamentalmente el correo electrónico, para lo que hemos elaborado un grupo de direcciones compartido por profesor y alumnos, para subir las actividades que los alumnos han de hacer y también para recibirlas y calificarlas. La comunicación con los padres se hace a través de la plataforma oficial Delphos Papás. Entre las tareas que los alumnos realizan semanalmente destacamos:

- lectura de textos de actualidad sacados de la prensa.
- Redacciones sobre temas de actualidad.
- Ejercicios relacionados con conceptos explicados en clase o con conceptos nuevos básicos y sencillos.

4. Instrumentos de evaluación

Nos remitidos a los principios recogidos en la Instrucción de la Consejería de Educación del 13 de abril de 2020:

- 1) El tercer trimestre **no supondrá una merma en los resultados académicos del alumnado.**

2) **Las tareas irán encaminadas a reforzar y consolidar los aprendizajes realizados en los dos primeros trimestres del curso.** Si ampliamos contenidos, sólo los mínimos y básicos para el logro de las competencias.

3) **En ningún caso la evaluación del tercer trimestre podrá perjudicar la calificación** que el alumno haya obtenido en la primera y segunda evaluación.

4) Las tareas hechas durante el confinamiento por el alumnado **deben suponer un valor añadido para su evaluación y no una penalización.**

Por lo tanto, **los instrumentos de evaluación durante este período serán las tareas que los alumnos realicen en sus casas** y que entreguen por los medios antes aludidos. La participación activa en las mismas podrá suponer un aumento en la calificación ya consolidada en la primera y segunda evaluación, pero también tendrán la posibilidad de aprobar la asignatura en el caso de que la hubieran suspendido antes de que se hubiera decretado el Estado de Alarma.

5. Criterios de calificación.

La calificación final de la evaluación ordinaria se obtendrá según esta valoración de las evaluaciones:

- 1ª Evaluación: 50% de la calificación
- 2ª Evaluación: 50% de la calificación.
- 3ª Evaluación: valoraremos en esta tercera la entrega de las tareas programadas por su profesor, lo cual podrá suponer un incremento en la calificación ya consolidada en las dos primeras evaluaciones. Se mantendrán como principios básicos la **equidad, la flexibilidad, la proporcionalidad, el equilibrio y la inclusión del alumnado.**

6. Recuperaciones de evaluaciones suspensas y de materias pendientes de cursos anteriores.

Si no se hubieran hecho, antes del final del curso, el profesor propondrá a sus alumnos la realización de ejercicios y tareas conducentes a la recuperación de las evaluaciones suspensas en el primer o segundo trimestre.

Puesto que la situación de excepcionalidad se ha producido a comienzos de la tercera evaluación, se utilizarán los datos que a esa fecha tuviéramos de los alumnos. En esta tercera evaluación, se les pedirá que completen las tareas pendientes, en su caso, y las entreguen a su profesor.

En cuanto a las materias pendientes, he de indicar que no hay ningún alumno que se encuentre en dicha situación.